

filosofare

far *lavorare*

le idee

**LICEO SCIENTIFICO E. STEIN
GAVIRATE**



LA SCUOLA DI ATENE



Parmenide ed Eraclito

Il problema dell'identità e
del tempo nell'era digitale
(Hegel e Nietzsche)



Parmenide ed Eraclito

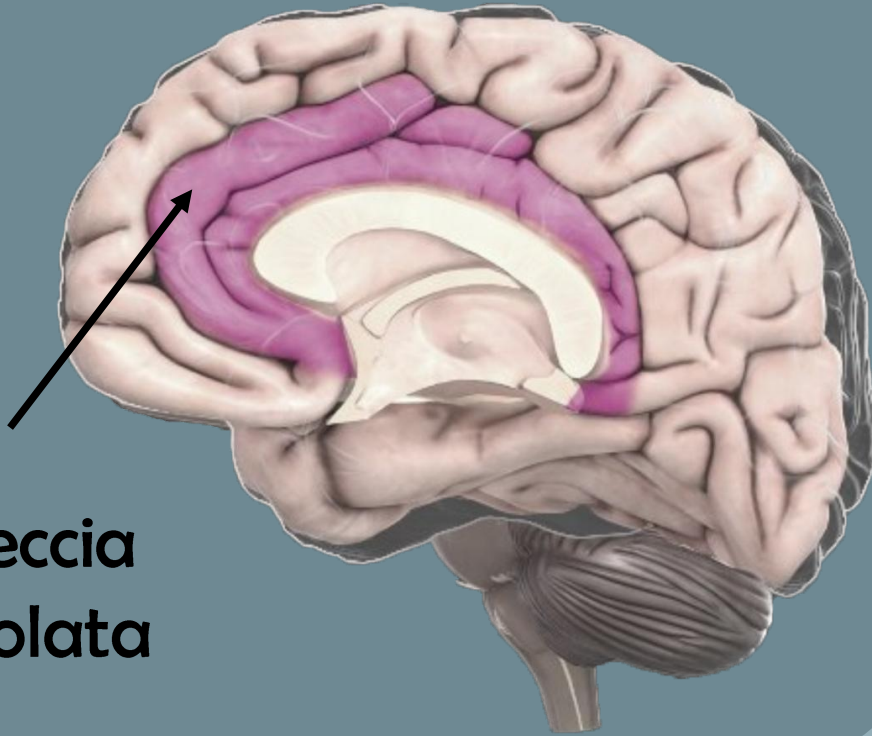
Le neuroscienze:

la questione epistemologica

(Bradberry, Jonshon e Casselman)



Bradberry

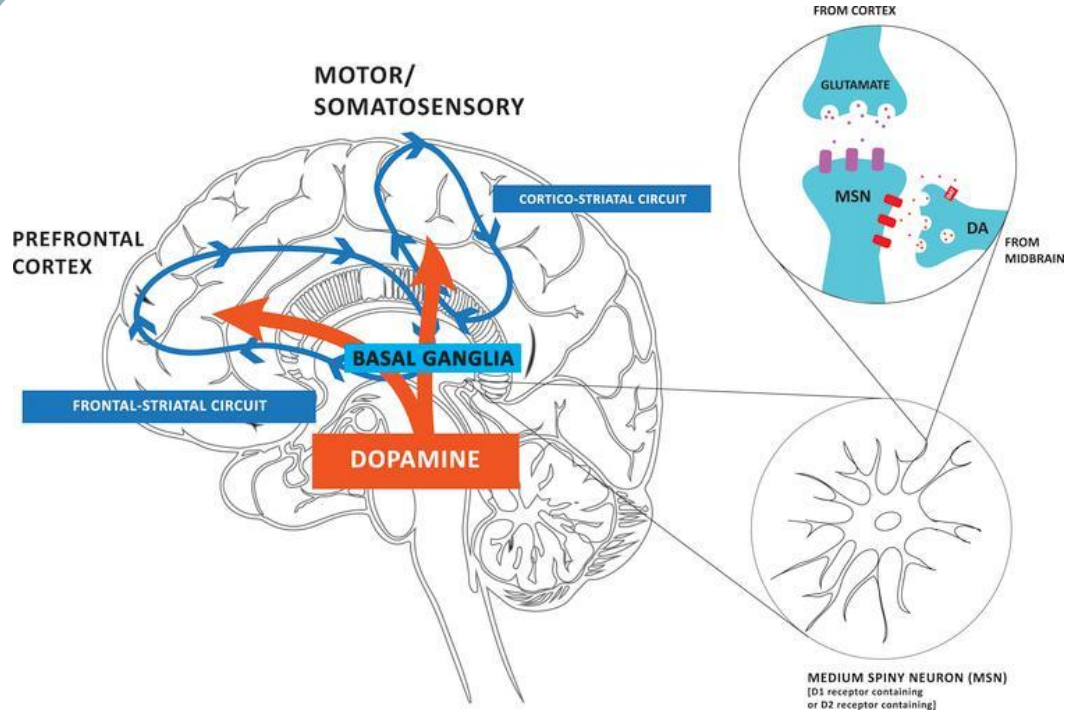


corteccia
cingolata

Multitasking:

- conoscenza di breve durata
- danni al cervello

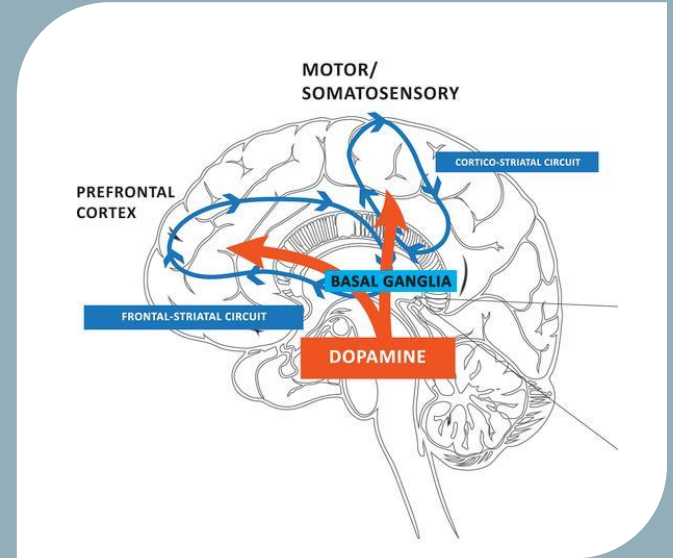
Jonshon



Multitasking:
- migliore apprendimento

Casselman

Una domanda di metodo per le neuroscienze:
sappiamo davvero misurare conoscenza e attività?



Socrate

La filosofia pratica, le pratiche filosofiche
(Achenbach e Lahav)



Socrate

Il Cafè Philò al liceo:
un esempio di pratiche filosofiche
(*Sautet*)

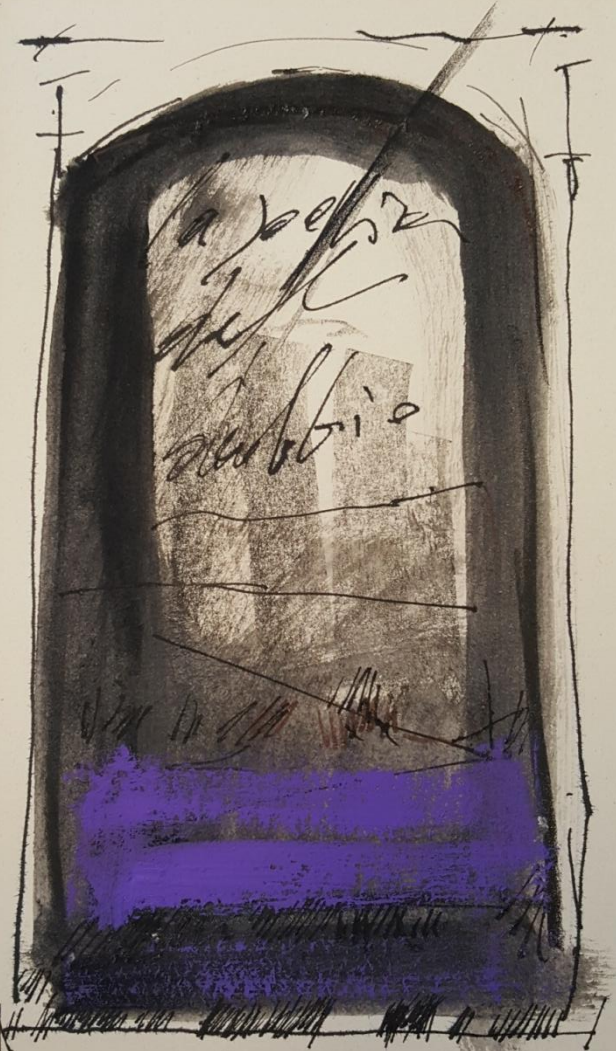


Socrate

Un Cafè Philò inclusivo:

**La presenza tra noi di una persona detenuta
Il superamento dei pregiudizi**





ANTONIO PIZZOLANTE
Antonio Pizzolante
Café Philo
2016

Antonio
Pizzolante

Aristotele

L'intreccio con altre discipline:
la bioetica

(Spaemann e Cattorini)



Bioetica, la nostra esperienza con il teatro:



Quando gli uomini sono persone?

Quando curare? Chi curare? Come curare?

Bioetica, la nostra esperienza con i film:



bioetica di frontiera e
bioetica del quotidiano

Pitagora, Euclide e Tolomeo

L'intreccio con altre discipline:

la fisica

(Popper, Kuhn e Rovelli)



Pitagora, Euclide e Tolomeo

La questione epistemologica

Il cambio di paradigma

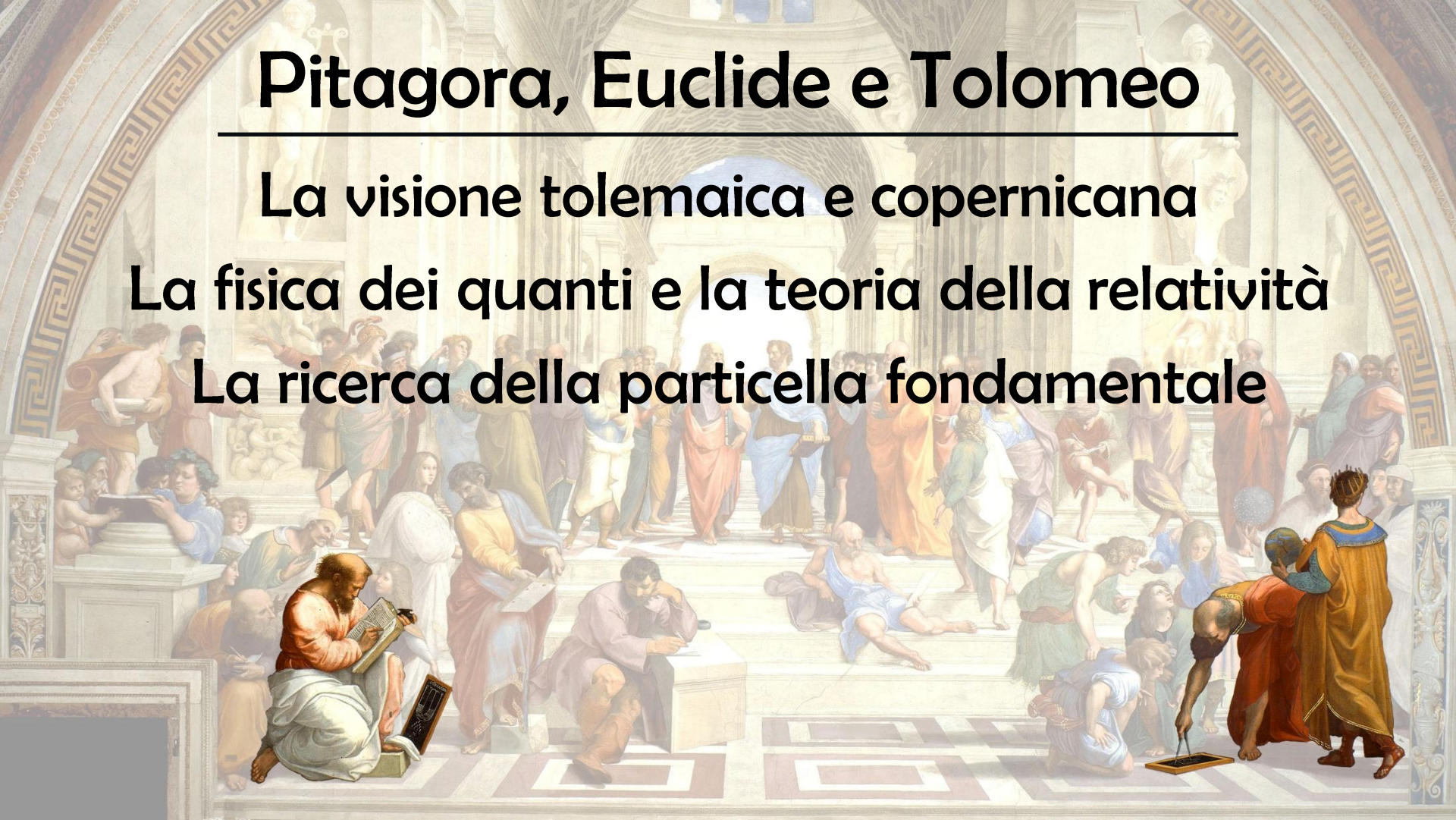


Pitagora, Euclide e Tolomeo

La visione tolemaica e copernicana

La fisica dei quanti e la teoria della relatività

La ricerca della particella fondamentale



La ricerca della particella fondamentale

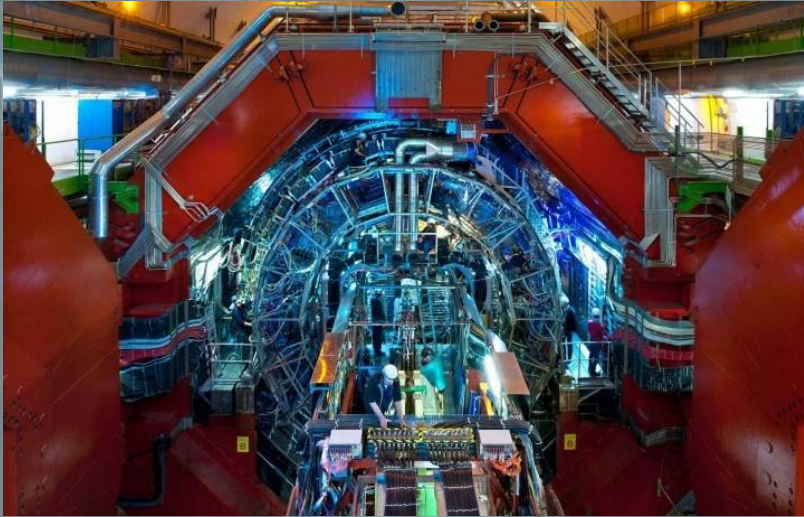
			3 generazioni di fermioni			12 bosoni di gauge
			I	II	III	
massa →	2,4 MeV	1,27 GeV	171,2 GeV	0		
carica →	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	0		
spin →	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1		
nome →	u up	c charm	t top	γ fotone		
Quark	4,8 MeV	104 MeV	4,2 GeV	0		
	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{3}$	0		
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1		
	d down	s strange	b bottom	g gluone		
Leptoni	<2,2 eV	<0,17 MeV	<15,5 MeV	91,2 GeV ⁰		
	0	0	0	0		
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1		
	ν_e neutrino elettronico	ν_μ neutrino muonico	ν_τ neutrino tauonico	Z forza debole		
Bosoni (Forze)	0,511 MeV	105,7 MeV	1,777 GeV	80,4 GeV [±]		
	-1	-1	-1	$\neq 1$		
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1		
	e elettrone	μ muone	τ tauone	W[±] forza debole		

1	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		
6	6		
7	7		

15	16	17	18
V	VI	VII	VIII
7	8	9	10
15	16	17	18
33	34	35	36
51	52	53	54
83	84	85	86

69	70	71
101	102	103

La nostra esperienza all'Università Bicocca di Milano, in collegamento con il CERN di Ginevra

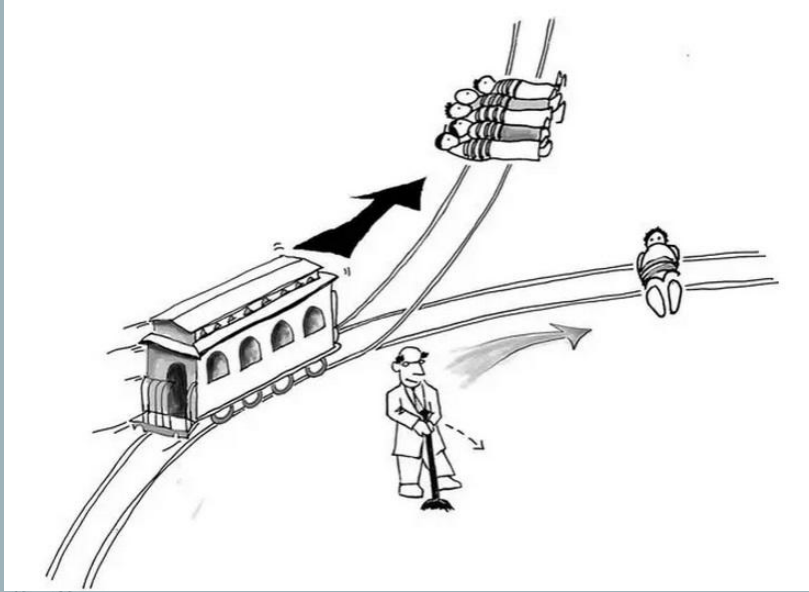


Epicuro

**Fare filosofia, non solo apprendere
la storia della filosofia**

**Filosofia ed etica, filosofia e benessere,
l'etica sperimentale
(Foot e Edmonds)**





(Foot e Edmonds)



Epicuro

La teoria del carrello
è esemplare per altri casi?

Il caso della tortura
(Dershowitz)



Filosofare: far lavorare le idee

(Jaspers)

