

# filosofare

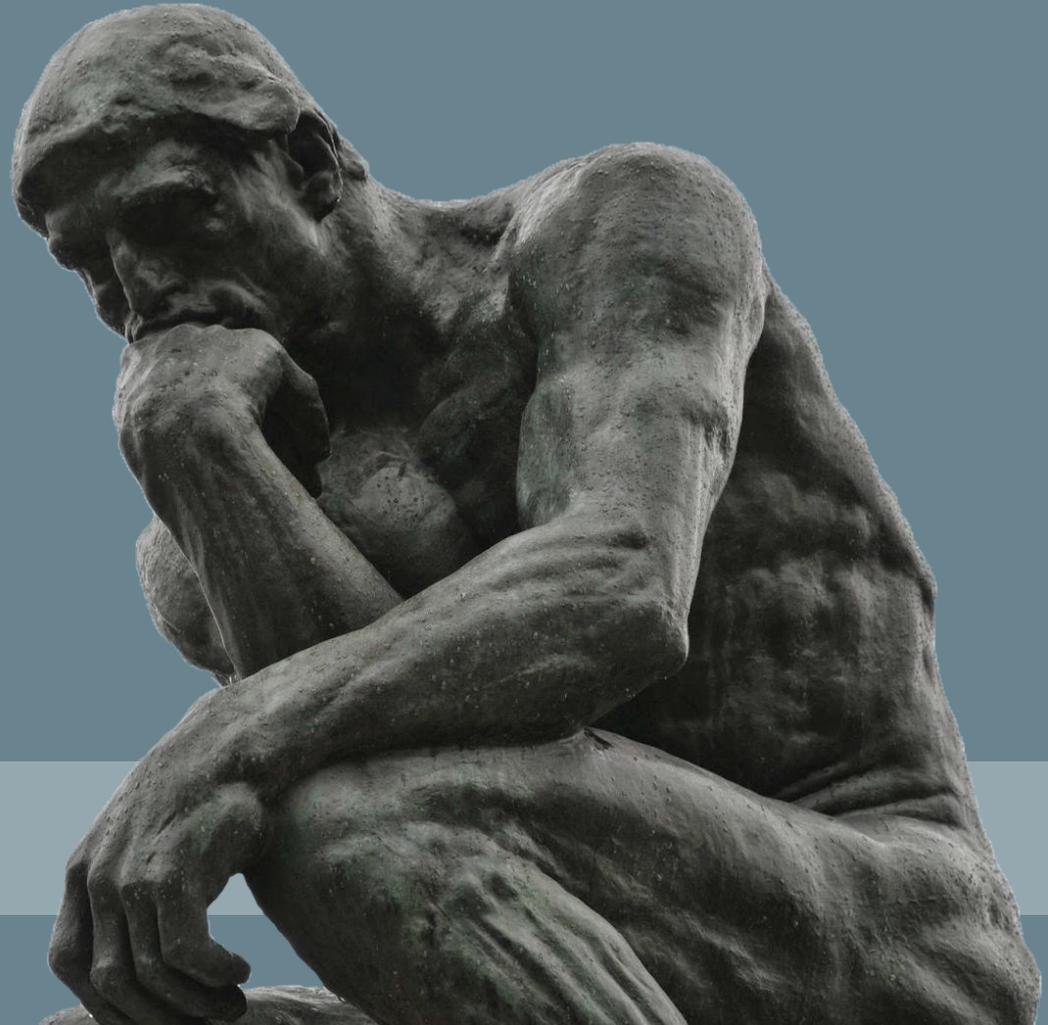
---

---

far *lavorare*

le *idee*

**LICEO SCIENTIFICO E. STEIN  
GAVIRATE**



# LA SCUOLA DI ATENE



# Parmenide ed Eraclito

---

Il problema dell'identità e  
del tempo nell'era digitale  
*(Hegel e Nietzsche)*



# Parmenide ed Eraclito

---

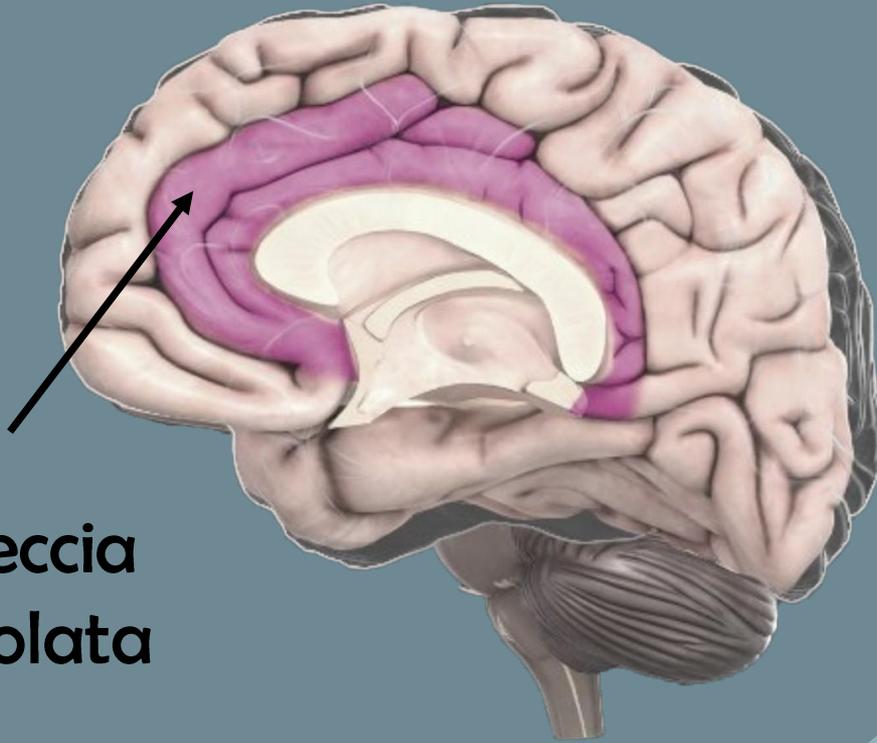
Le neuroscienze:

la questione epistemologica

*(Bradberry, Jonshon e Casselman)*



# Bradberry

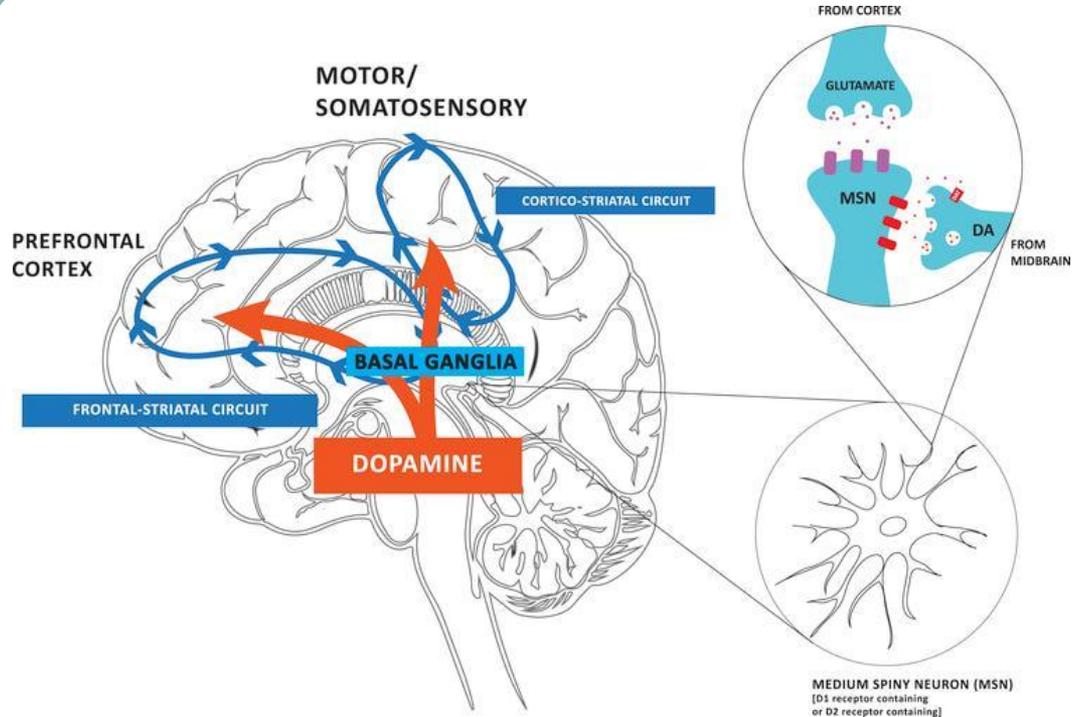


corteccia  
cingolata

## Multitasking:

- conoscenza di breve durata
- danni al cervello

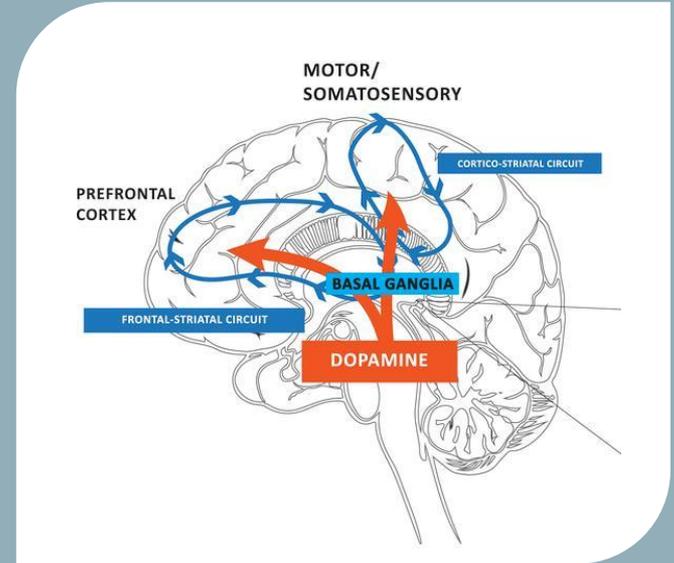
# Jonshon



**Multitasking:**  
- migliore apprendimento

# Casselman

Una domanda di metodo per le neuroscienze:  
sappiamo davvero misurare conoscenza e attività?



# Socrate

La filosofia pratica, le pratiche filosofiche  
*(Achenbach e Lahav)*



# Socrate

Il Cafè Philò al liceo:  
un esempio di pratiche filosofiche  
(*Sautet*)



# Socrate

**Un Cafè Philò inclusivo:**

**La presenza tra noi di una persona detenuta  
Il superamento dei pregiudizi**





ANTONIO PIZZOLANTE  
Antonio Pizzolante  
Café Philo  
2016

Antonio  
Pizzolante

# Aristotele

---

L'intreccio con altre discipline:  
la bioetica

*(Spaemann e Cattorini)*



# Bioetica, la nostra esperienza con il teatro:



Quando gli uomini sono persone?

Quando curare? Chi curare? Come curare?

# Bioetica, la nostra esperienza con i film:



bioetica di frontiera e  
bioetica del quotidiano

# Pitagora, Euclide e Tolomeo

---

L'intreccio con altre discipline:

la fisica

*(Popper, Kuhn e Rovelli)*



# Pitagora, Euclide e Tolomeo

---

La questione epistemologica

Il cambio di paradigma



# **Pitagora, Euclide e Tolomeo**

---

**La visione tolemaica e copernicana**

**La fisica dei quanti e la teoria della relatività**

**La ricerca della particella fondamentale**



# La ricerca della particella fondamentale

			3 generazioni di fermioni			12 bosoni di gauge
			I	II	III	
massa →	2,4 MeV	1,27 GeV	171,2 GeV	0		
carica →	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	0		
spin →	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1		
nome →	<b>u</b> up	<b>c</b> charm	<b>t</b> top	<b>γ</b> fotone		
Quark	4,8 MeV	104 MeV	4,2 GeV	0		
	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{3}$	0		
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1		
	<b>d</b> down	<b>s</b> strange	<b>b</b> bottom	<b>g</b> gluone		
Leptoni	<2,2 eV	<0,17 MeV	<15,5 MeV	91,2 GeV <sup>0</sup>		
	0	0	0	0		
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1		
	<b><math>\nu_e</math></b> neutrino elettronico	<b><math>\nu_\mu</math></b> neutrino muonico	<b><math>\nu_\tau</math></b> neutrino tauonico	<b>Z</b> forza debole		
Bosoni (Forze)	0,511 MeV	105,7 MeV	1,777 GeV	80,4 GeV <sup>±</sup>		
	-1	-1	-1	$\neq 1$		
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1		
	<b>e</b> elettrone	<b>μ</b> muone	<b>τ</b> tauone	<b>W<sup>±</sup></b> forza debole		

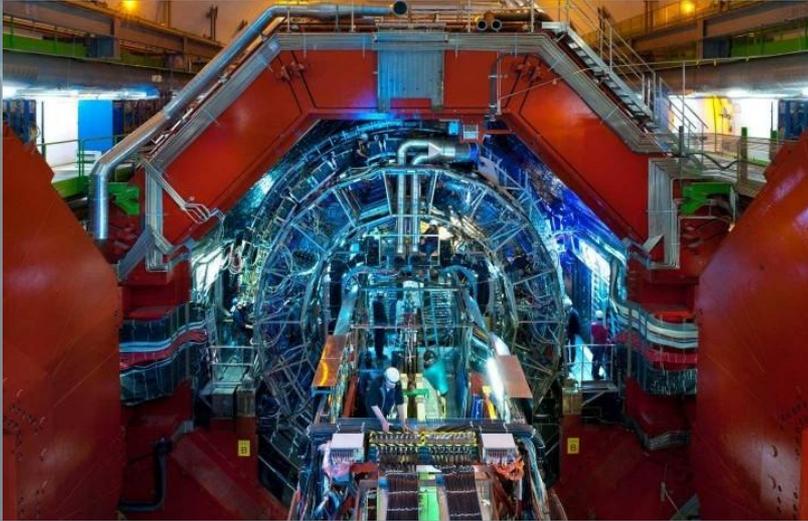
1	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		
6	6		
7	7		

LANTANIDI  
ATTINIDI

	15	16	17	18
	V	VI	VII	VIII
	7	8	9	10
	15	16	17	18
	33	34	35	36
	51	52	53	54
	83	84	85	86

69	70	71
101	102	103

# La nostra esperienza all'Università Bicocca di Milano, in collegamento con il CERN di Ginevra

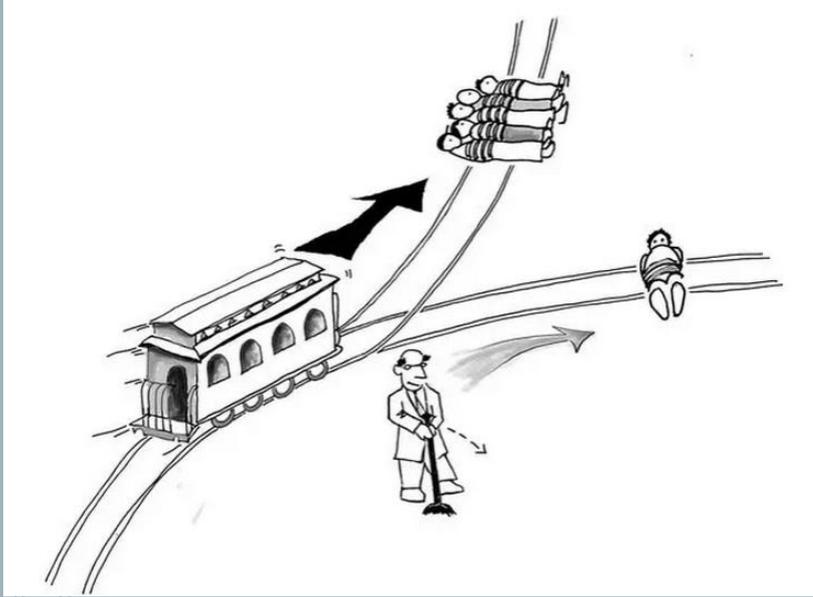


# Epicuro

**Fare filosofia, non solo apprendere  
la storia della filosofia**

**Filosofia ed etica, filosofia e benessere,  
l'etica sperimentale  
(Foot e Edmonds)**





*(Foot e Edmonds)*



# Epicuro

La teoria del carrello  
è esemplare per altri casi?

Il caso della tortura  
*(Dershowitz)*



# Filosofare: far lavorare le idee

*(Jaspers)*

