



Candidatura N. 43721

2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'E. STEIN'
Codice meccanografico	VAIS01200Q
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA DEI GELSOMINI, 14
Provincia	VA
Comune	Gavirate
CAP	21026
Telefono	0332745525
E-mail	VAIS01200Q@istruzione.it
Sito web	www.steingavirate.gov.it
Numero alunni	1434
Plessi	VAPC012013 - LICEO CLASSICO I.S.I.S "STEIN" GAVIRATE VAPS012016 - LIC.SCIENT.LINGUIST.SPORT. ISIS GAVIRATE VARC01201P - IPSSCT-I.S.I.S "STEIN" - GAVIRATE VATD012012 - I.T. C.E G. I.S.I.S. "STEIN"- GAVIRATE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Potenziamento competenze organizzative e relazionali (capacità lavoro di squadra, di pianificazione, comunicazione) Potenziamento dello spirito di iniziativa, della capacità di risolvere problemi, della creatività e della promozione dell'autonomia



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 43721 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - AS 2018/2019	€ 5.959,70
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - AS 2017/2018	€ 5.959,70
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - IO E LA SQUADRA	€ 5.959,70
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.879,10



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT

<p>Descrizione progetto</p>	<p>L'Isis Stein si contraddistingue per la spiccata attenzione allo sport e al suo valore educativo; lo confermano, oltre ai parametri che gli hanno consentito di essere selezionato come unico Istituto Statale della provincia sede del liceo scientifico sportivo (docenti allenatori federali, attrezzature, aspetti logistici), l'elevato numero di studenti che praticano discipline sportive a livello agonistico e amatoriale, la partecipazione delle squadre di Istituto ad eventi sportivi provinciali e regionali, nonché internazionali, oltre che, la collaudata collaborazione con numerose società sportive, comprese quelle paralimpiche, l'esperienza quadriennale come capofila nel progetto alternanza scuola-lavoro in occasione dei campionati mondiali di canottaggio sul lago di Varese.</p> <p>Altro tratto distintivo è la focalizzazione sulla cultura d'impresa e sullo sviluppo delle competenze trasversali, indispensabili nel mondo del lavoro oggi, come testimoniano le numerose esperienze di impresa formativa simulata, la decennale esperienza nell'alternanza scuola-lavoro (ben prima che diventasse obbligatoria), la partecipazione a business games, l'organizzazione annuale di workshop e convegni sul tema (a.s. 2015/2016: divento imprenditore di me stesso), di learning week e progetti Erasmus sulle 'soft skills' (a.s. 2013-14, 'What Skills for tomorrow's Europe?')</p> <p>Il progetto mette in sinergia queste due 'anime', ponendo le studentesse e gli studenti al centro di un percorso che coinvolge sia le risorse interne dell'Istituto che imprese e associazioni del territorio.</p>
------------------------------------	---

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'economia del territorio si basa sull'attività di diversi settori industriali, presenti a Gavirate e nei comuni limitrofi, che interessano principalmente la produzione di elettrodomestici, cemento, mobili, utensileria. Le crescenti iscrizioni al corso Turismo confermano la vitalità nel territorio di questo settore, che ancora offre diverse opportunità lavorative, favorite dal contesto ambientale e dai beni artistici di grande interesse.

L'Istituto collabora con vari soggetti del territorio, che accolgono i nostri studenti nei percorsi di alternanza scuola lavoro e negli stage estivi. In collegamento con le realtà lavorative del territorio, l'ISIS svolge attività di placement scolastico avvalendosi del sostegno dell'associazione AlmaDiploma e di una intensa collaborazione con l'Informagiovani di Gavirate.

Negli ultimi anni si è registrata una netta flessione delle attività commerciali, della piccola e media impresa e dell'artigianato del territorio, particolarmente colpiti dalla crisi economica nazionale e di conseguenza locale, cui è seguita la diffusione di lavori occasionali e saltuari. La congiuntura ha interessato diverse famiglie dei nostri studenti, non più in grado di provvedere all'acquisto dei libri di testo, del materiale scolastico e delle quote richieste per viaggi di istruzione e soggiorni studio. La riscossione delle voci di finanziamento dell'ente Provincia avviene spesso in ritardo rispetto alle esigenze dell'Istituto

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Il progetto utilizza la performance sportiva come strumento e metafora per rendere rapidamente comprensibili e fruibili gli elementi base dell'imprenditorialità, con particolare attenzione allo sviluppo dello spirito d'iniziativa, della propensione al rischio, dell'educazione al fallimento e al successo, della gestione delle difficoltà e dell'errore, dell'assunzione di responsabilità e senso di autoefficacia.

Il focus è sulla consapevolezza di sé, delle proprie attitudini e del proprio potenziale, oltre che sul contesto lavorativo e le sue dinamiche.

Gli obiettivi specifici sono riferibili a quanto previsto nel PTOF in rapporto al tema dell'Impresa Formativa Simulata e si sostanziano in:

costruire un sistema stabile di rapporti fra la scuola e il mondo del lavoro;

2. proporre la cultura del lavoro e dell'imprenditorialità;

3. creare una nuova modalità didattica attraverso esperienze in specifiche realtà di lavoro;

4. facilitare le scelte di orientamento dei giovani

Ulteriori obiettivi, riferibili al PON, riguardano le attività sportive, che fanno parte dello sviluppo della persona e il valore insito nella formazione sportiva, nella forza della squadra, nel rispetto dell'altro, nel superamento dei limiti e nell'accettazione dei fallimenti sono elementi imprescindibili.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I partecipanti verranno selezionati sulla base di colloqui motivazionali, che verranno realizzati tra gli studenti dell'Istituto, con l'obiettivo di individuare 40 soggetti con caratteristiche eterogenee in rapporto ad indirizzo di studi, esperienze di alternanza scuola/lavoro, aspirazioni professionali, propensione al proseguimento degli studi, imprenditorialità, etc.

Di seguito le caratteristiche dei partecipanti, secondo quanto previsto nell'ipotesi progettuale

Corso 1 (30h, durata annuale)

studenti del triennio, tutti gli indirizzi di studi. E' preferibile, ma non indispensabile, un'esperienza di pratica sportiva, anche a livello amatoriale.

Corso 2: (60 h., durata biennale) studenti del triennio, tutti gli indirizzi di studi. E' preferibile, ma non indispensabile, un'esperienza di pratica sportiva, anche a livello amatoriale.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sera, di sabato, nel periodo estivo.

L'apertura degli spazi per le attività laboratoriali delle scuole primarie dell'istituto è di norma già garantita durante tutta la settimana rendendoli così fruibili dai gruppi partecipanti ai diversi moduli. Per entrambi gli ordini di Scuola sono inoltre già previsti momenti di apertura pomeridiana straordinari per le attività svolte in collaborazione con il contributo dei volontari o con le Associazioni del territorio

Ad ulteriore garanzia dell'apertura degli spazi va citato il contributo che potranno fornire alcune associazioni e agenzie (Rappresentanti dei genitori,) che da tempo collaborano con l'Istituto contribuendo in maniera significativa al successo delle iniziative extracurricolari. Per tutte le ulteriori esigenze, il pieno supporto della componente genitori garantirà l'accordo necessario ad utilizzare al meglio gli spazi.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

In data 10 aprile l'istituto ha pubblicato un Avviso pubblico prot. 2050/C22 del 10 aprile 2017 "Raccolta Manifestazioni di interesse per collaborazioni nell'ambito dell'iniziativa PON 2014-2020 al quale hanno risposto numerose importanti realtà del territorio:

- Associazione Amici della PALLACANESTRO VARESE
- Associazione LIFE SKILLS Italia
- Il Circolo Velico Medio Verbano ASD
- La Fondazione Giuseppe Merlini
- La Fondazione ITS INCOM
- La Fondazione Sodalitas
- La Società Varesina di Ginnastica e Scherma ASD

Tali manifestazioni di interesse costituiscono un primo nucleo di potenziali collaborazioni che l'Istituto attiverà in caso di approvazione del progetto.

Sono inoltre attive importanti collaborazioni con il tessuto scolastico del territorio varesino formalizzate in una lettera d'intenti con finalità di collaborazione nella realizzazione delle attività ricomprese nel PON e un'accordo di rete che sostiene attività formative a carattere laboratoriale a sostegno dei 'laboratori territoriali per l'occupabilità'.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Verrà utilizzata una metodologia esperienziale analitico-globale per attivare un processo di apprendimento suddiviso in tre fasi:

1. si parte da un'esperienza concreta (attivazioni, role play, laboratori di gruppo e individuali) che coinvolga la persona dal punto di vista emozionale.
2. De-briefing: si riflette, si osserva e si analizza l'esperienza appena vissuta
3. Ristrutturazione: le riflessioni condivise attraverso dibattiti di gruppo e inserite nella cornice teorica di riferimento accompagnano i partecipanti alla comprensione razionale dei contenuti e alla strutturazione dell'apprendimento

Tale metodologia verrà rafforzata da momenti di modellamento , in cui i partecipanti potranno confrontarsi con esperti e testimonial sulle competenze apprese.

Si tratta di un primo passo verso la consapevolezza dei propri talenti e di come li si possa esprimere pienamente in un contesto lavorativo. I partecipanti verranno coinvolti in alcune esperienze di pratica sportiva per loro non consueta e verranno accompagnati in una riflessione sui propri schemi mentali ed emotivi davanti a situazioni sfidanti o non conosciute. Seguirà la contestualizzazione delle competenze emerse in ambito lavorativo, attraverso il confronto con esperti esterni e testimonial. In particolare, si approfondiranno quelle competenze (resilienza, capacità di gestire fallimenti e successi, centratura emotiva, gestione dello stress, motivazione intrinseca) che caratterizzano atleti e imprenditori.



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Come specificato nella descrizione generale del progetto l'Isis Stein si contraddistingue per la spiccata attenzione allo sport e al suo valore educativo. Lo confermano, oltre ai parametri che gli hanno consentito di essere selezionato come unico Istituto Statale della provincia sede del liceo scientifico sportivo (docenti allenatori federali, attrezzature, aspetti logistici), l'elevato numero di studenti che praticano discipline sportive a livello agonistico e amatoriale, (...) la partecipazione delle squadre di Istituto ad eventi sportivi provinciali e regionali, nonché internazionali, oltre che, la collaudata collaborazione con numerose società sportive, comprese quelle paralimpiche, l'esperienza quadriennale come capofila nel progetto alternanza scuola-lavoro in occasione dei campionati mondiali di canottaggio sul lago di Varese.

Altro tratto distintivo è la focalizzazione sulla cultura d'impresa e sullo sviluppo delle competenze trasversali, indispensabili nel mondo del lavoro oggi, come testimoniano le numerose esperienze di impresa formativa simulata, la decennale esperienza nell'alternanza scuola-lavoro (ben prima che diventasse obbligatoria), la partecipazione a business games, (premi...) l'organizzazione annuale di workshop e convegni sul tema (a.s. 2015/2016: divento imprenditore di me stesso), di learning week e progetti Erasmus sulle 'soft skills' (a.s. 2013-14, 'What Skills for tomorrow's Europe?')

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Particolare attenzione sarà dedicata al valore dello sport in condizioni di disabilità, con un duplice obiettivo: 1) far emergere l'attività sportiva come catalizzatore di motivazione intrinseca e progettualità, indipendentemente dalle condizioni fisiche e dalle circostanze; 2) far emergere come chi è 'imprenditore di se stesso' non si ferma davanti al primo ostacolo e all'apparente mancanza di strumenti, ma sa attivare risorse e potenziale che fanno la differenza.

A tal fine, in collaborazione con le società attive sul territorio, saranno organizzati incontri con atleti paralimpici che permetteranno agli alunni di vivere esperienze ricche di spunti e di osservazioni, finalizzati alla conoscenza pratica e teorica delle discipline adattate ed inclusive, al benessere psico-fisico e relazionale.

Inoltre, si favorirà la partecipazione al progetto di alunni disabili, i quali, compatibilmente con le loro possibilità, prenderanno parte anche alla parte esperienziale, per la quale è stata identificata l'arrampicata in quanto movimento istintivo che riprende, in modo adeguato all'età, quegli schemi motori che sono fondamento dello sviluppo psico-fisico. Arrampicare aiuta anche a costruire l'autostima, insegnando a confrontarsi con le proprie paure e i propri limiti, sperimentando abilità e individuando soluzioni personali a problemi generali.



Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e la collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

L'Istituto è parte attiva della rete territoriale a supporto dei "laboratori territoriali per l'occupabilità " della Provincia di Varese. All'interno di tale rete, che ha l'obiettivo generale di creare un laboratorio territoriale diffuso dove sarà possibile sperimentare nel concreto e al di fuori dei percorsi curricolari, l'incontro tra le esigenze formative e professionali del mondo dell'impresa e l'offerta innovativa di formazione professionale e tecnica degli Istituti coinvolti, si perseguono obiettivi formativi in linea con quelli della presente proposta progettuale, così definiti:

Avvicinare gli studenti delle scuole superiori partner al mondo della modellizzazione, prototipazione, automazione, robotica, mecatronica, coding, innovazione digitale

- Coinvolgere gli studenti in attività di tutoring, peer to peer, coworking, tutoraggio inclusivo
- Promuovere negli studenti lo spirito di autoimprenditorialità, start up
- Learning by doing
- Industria 4.0 e Internet delle cose
- Supply chain management con simulazione di un processo industriale
- Didattica orientativa
- Sviluppare sensibilità sui temi ambientali, del risparmio energetico e delle energie alternative

L'ambito dell'accordo di rete appare quindi fin da subito un luogo di promozione della didattica attiva che verrà sperimentata nei moduli proposti, al fine di collaborare nella valutazione degli esiti e di promuovere tale esperienza anche in altri Istituti

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Considerato il target di riferimento e i dati allarmanti sulla disoccupazione giovanile, si è ritenuto fondamentale, in un percorso rivolto a studenti che stanno terminando il ciclo di istruzione, inserire interventi di coaching centrati sulle risorse personali, potenzialità e talenti, che spesso rimangono inespressi o sommersi e che rappresentano vere e proprie leve nel processo di sviluppo vocazionale e di autorealizzazione, anche e soprattutto in una logica di auto-promozione. Particolare attenzione alla dinamica del fallimento e alla capacità di gestione e risoluzione ci sembra elemento fondamentale su cui lavorare per la formazione di giovani capaci di

trovare dentro di sé tutte le risorse per affrontare da protagonisti la futura vita professionale.

Sarà inoltre oggetto di riflessione l'aspetto strategico delle risorse impiegate rispetto ai benefici ottenuti, oltre al fatto che le risorse siano limitate e l'importanza delle risorse umane sia nella gestione d'impresa sia dal lato dei lavoratori. Saranno così possibili riflessioni sulle competenze necessarie per l'avvio di attività.

Per tutti questi ambiti la dimensione del gioco sportivo si presta bene alla riflessione sulla gestione del fallimento e sulla possibilità di superamento.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

La proposta tiene conto delle esperienze consolidate dell'Istituto nella progettazione e realizzazione di interventi, nella partecipazione a tavoli di orientamento provinciali, con la realizzazione di laboratori di tecniche di ricerca attiva del lavoro.

Il modello di alternanza e di impresa formativa simulata è stato sperimentato in diversi contesti e in questa proposta si arricchisce di contenuti rivolti all'imprenditorialità, con un carattere di forte innovazione legata alla pratica sportiva.

Il percorso è riproducibile nei suoi principali elementi costitutivi e nella scansione degli interventi, proprio per l'impostazione modulare che lo caratterizza.

L'Istituto condividerà con gli Istituti partner tutte le risorse utilizzate e verrà attuata una vera e propria "messa in rete" di tutti gli strumenti utilizzati e dei contatti e riferimenti degli esperti che interverranno durante l'esperienza. Si intende proporre un modello di best practise, che prevede la stretta interazione tra il sistema scolastico e quello del lavoro e la possibilità di flessibilizzare l'intervento in funzione delle specifiche esigenze degli Istituti Scolastici. La co-presenza dei docenti dell'Istituto permetterà la trasferibilità del progetto in ambito curricolare. La diffusione del materiale utilizzato permetterà di riproporre parti del percorso, integrandole con gli interventi di didattica orientativa e di sostegno all'imprenditoria inseriti nei Piani Formativi degli Istituti partner.

Attenzione alla dimensione della sostenibilità di impresa

Indicare come il progetto intende prestare attenzione alla dimensione della sostenibilità di impresa dal punto di vista sociale, economico, ambientale.

Recenti studi sottolineano come la responsabilità sociale non è altro che la "terza" declinazione del concetto di sostenibilità, insieme all'ambiente e al valore economico: lo sport da tempo si interroga su come realizzare le proprie finalità conciliando il rispetto per l'ambientale, fattori economici e le comunità di riferimento. Nel movimento sportivo la modernizzazione è entrata più rapidamente che altrove ma purtroppo le risorse naturali sono state troppo spesso – al pari di altri settori – considerate inesauribili.

Lo sport non sfugge alle medesime regole che devono essere osservate da tutte le attività umane, come la creazione e la gestione d'impresa: la capacità di carico del pianeta va rispettata per garantire che anche le future generazioni possano fare sport.

Queste ed altre dimensioni ben si applicano al paragone con l'attività imprenditoriale (risorse, ambiente, responsabilità): la responsabilità sociale rappresenta una dimensione pervasiva della cultura di una organizzazione sportiva, così come del "fare impresa": è un concetto complesso, osservabile da diversi punti di vista ma certamente la sua dimensione strategica sta acquisendo negli ultimi tempi una valenza prioritaria che sarà un importante tema da affrontare nel corso dell'esperienza.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Adesione all'avviso pubblico "Piano nazionale per il potenziamento dell'educazione motoria e sportiva"	11	http://www.steingavirate.gov.it/website/documenti/ptof-pdm/
IMPRESA FORMATIVA SIMULATA	66	http://www.steingavirate.gov.it/website/documenti/ptof-pdm/
POTENZIAMENTO SPORTIVO E PROMOZIONE DI CORRETTI STILI DI VITA	15	http://www.steingavirate.gov.it/website/documenti/ptof-pdm/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Verranno attivate ulteriori collaborazioni atte finalizzate al: - Supporto nell'analisi del fabbisogno formativo dei gruppi target in relazione agli obiettivi dell'Avviso (attraverso l'analisi del RAV e del PTOF) e individuazione delle modalità di realizzazione - Supporto tecnico e supervisione metodologica nelle diverse fasi di realizzazione del progetto (progettazione di dettaglio, realizzazione dei moduli, monitoraggio e valutazione degli interventi, gestione amministrativa) con le modalità che saranno ritenute reciprocamente più opportune in una visione di partnership ed in una logica di sussidiarietà. - Messa a disposizione di adeguate strutture per la realizzazione degli eventuali moduli a carattere residenziale o esterni all'ambito scolastico		Fondazioni, società del privato sociale, enti di formazione professionale				
Collaborazione per la realizzazione dell'attività in linea di continuità con gli altri anni.	1	Fondazione Sodalitas	Dichiarazione di intenti	Na	20/04/2017	Si



<p>La disponibilità della Fondazione, in termini di competenze da apportare alla partnership, si concretizzerà nell'attivazione delle reti territoriali utili alla valutabilità ed alla replicabilità dell'iniziativa nel tempo e sul territorio varesino, grazie alla partnership di alto livello che ha dato luogo all'iniziativa, così articolata: gli istituti E. Tosi di Busto Arsizio, Geymonat di Tradate, Facchinetti di Castellanza e Acof - Olga Fiorini di Busto Arsizio, gli istituti Daverio-Casula di Varese, Riva di Saronno, Keynes di Gazzada, l'Agenzia Formativa della Provincia di Varese e la Fondazione ENAIP Lombardia; le aziende Eolo SPA, Guttadauro Computers and Software s.r.l., Elettronica Networking Informatica Assistenza Computers s.r.l., Reti SPA., le Università LIUC di Castellanza e Insubria di Varese con il dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate, il sistema confindustriale di Varese attraverso la società SPI - Servizi e Promozioni Industriali, la Confartigianato imprese di Varese, l'Associazione Noi de ITosi, la Provincia di Varese settore Istruzione, Formazione Professionale, Apprendistato.</p>	<p>1</p>	<p>Fondazione ITS per lo sviluppo delle competenze del settore dell'informazione INCOM</p>	<p>Dichiarazione di intenti</p>	<p>50/2017</p>	<p>21/04/2017</p>	<p>Sì</p>
--	----------	--	---------------------------------	----------------	-------------------	-----------

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato



<p>Le forme e le modalità di collaborazione verranno definite successivamente all'approvazione delle proposte progettuali che verranno presentate da ogni singolo Istituto e saranno finalizzate, a titolo indicativo, alla collaborazione nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - confronto e collaborazione nell'ambito delle modalità di gestione dei finanziamenti - confronto e collaborazione sulle modalità di monitoraggio e valutazione dei risultati progettuali - confronto e collaborazione nell'ambito delle modalità di erogazione dei moduli formativi 	<p>VATD02000X 'E.TOSI' VAIS01900E C. FACCHINETTI VAIC857005 I.C. BUSTO A. ' BERTACCHI' VAIC85900R I.C. BUSTO A. 'E. DE AMICIS' VAIC858001 I.C. BUSTO A.'PERTINI' VAIC80500C I.C. FAGNANO OLONA 'FERMI' VAIC87500P I.C. GALLARATE 'CARDANO -LEGA' VAIC84600P I.C. SOLBIATE OLONA 'A. MORO' VAIC81700P I.C. STATALE MANZONI VAIC85500D I.C.BUSTO A. 'N. TOMMASEO' VAIC829001 I.C.LAVENO MOMBELLO 'MONTEGGIA' VAIC856009 IC BUSTO A. ' G.A BOSSI' VAIC86800G IC GAVIRATE CARDUCCI VAPS01000D LICEO SCIENTIFICO 'TOSI' - BUSTO ARSIZIO</p>	<p>2172/c22</p>	<p>07/04/20 17</p>	<p>Si</p>
--	--	-----------------	------------------------	-----------



<p>In conformità a quanto previsto dall'articolo 7 (Reti di scuole) del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche) e nella consapevolezza del ruolo centrale che le tecnologie possono svolgere nel processo di rinnovamento della didattica e che lo sviluppo della didattica laboratoriale sia un elemento imprescindibile per stimolare la crescita professionale, le competenze e l'autoimprenditorialità, coniugando insieme innovazione, istruzione, inclusione, anche attraverso la partecipazione di enti pubblici e locali, camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, università, associazioni, fondazioni, enti di formazione professionale, istituti tecnici superiori e imprese private, gli Istituti Scolastici della Provincia di Varese, sotto elencati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "ENRICO TOSI" DI BUSTO ARSIZIO (VA) 2. ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CIPRIANO FACCHINETTI" DI CASTELLANZA (VA) 3. LICEO SCIENTIFICO "ARTURO TOSI" DI BUSTO ARSIZIO (VA) 4. ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "EDITH STEIN" DI GAVIRATE (VA) 5. ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "PIETRO VERRI" DI BUSTO ARSIZIO (VA) 6. ISTITUTI SCOLASTICI SUPERIORI OLGA FIORINI DI BUSTO ARSIZIO (VA). 7. ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ANDREA PONTI", GALLARATE (VA) 8. ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GADDA ROSSELLI", GALLARATE (VA) 9. ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. DA VINCI-G. PASCOLI" LICEO SCIENTIFICO E CLASSICO, GALLARATE (VA) 10. ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MANZONI" DI CASTELLANZA (VA) 11. ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE", GALLARATE (VA) 12. ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDANO - PADRE LEGA", GALLARATE (VA) 13. ISTITUTO COMPRENSIVO 	<p>VATD02000X 'E.TOSI' VAIS02100E I.I.S. GADDA ROSSELLI VARC030007 I.P.S.S.C.T. 'P.VERRI' -BUSTO ARSIZIO VAIS008004 ISIS ANDREA PONTI</p>	<p>6400</p>	<p>15/09/20 16</p>	<p>Si</p>
--	---	-------------	------------------------	-----------



STATALE "DE AMICIS", GALLARATE (VA)
 14. ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PONTI", GALLARATE (VA) e i seguenti Enti
 15. Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti – CPIA Varese 1
 16. Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti – CPIA Varese 2
 mira a promuovere il progetto ""Laboratorio Territoriale diffuso per l'Occupabilità nella Provincia Di Varese"" che si pone le seguenti finalità generali:
 A. Apertura della scuola al territorio e possibilità di utilizzo degli spazi anche al di fuori dell'orario scolastico, in linea con le rinnovate esigenze della popolazione scolastica ma anche della possibilità di creare spazi dove altri soggetti (ricercatori universitari, esperti di formazione aziendale, tecnici esperti di nuove tecnologie, esperti di settore, differenti stakeholders della formazione superiore, continua e permanente) abbiano la possibilità di interloquire con i soggetti dell'istruzione scolastica.
 B. Orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici del Made in Italy, con particolare attenzione all'Information and Communication Technology (ICT), al settore dell'Aerospace e del relativo indotto, alle filiere della meccanica – mecatronica - automazione e al settore Tessile Abbigliamento e Calzatura (TAC) in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale del territorio della Provincia di Varese, ulteriormente descritta nelle sezioni che seguono.
 C. Fruibilità di servizi propedeutici al collocamento al lavoro o alla riqualificazione di giovani non occupati, in stretta relazione con l'attività dei Poli Tecnologici Professionali coinvolti, con quella delle Fondazioni ITS partecipanti, con le differenti Reti a geometria variabile, citate nelle proposte originarie e nelle sezioni che seguono, che operano nel campo dell'orientamento al lavoro, della cura e prevenzione della dispersione scolastica e della qualifica delle professionalità attraverso innovativi percorsi di certificazione delle competenze all'interno del sistema

--	--	--	--

Tipologie Strutture Ospitanti Estere



Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - AS 2018/2019	€ 5.959,70
ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - AS 2017/2018	€ 5.959,70
ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - IO E LA SQUADRA	€ 5.959,70
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.879,10

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale

Titolo: ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - AS 2018/2019

Dettagli modulo

Titolo modulo	ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - AS 2018/2019
Descrizione modulo	<p>Il corso è un primo passo verso la consapevolezza dei propri talenti e di come li si possa esprimere pienamente in un contesto lavorativo. I partecipanti verranno coinvolti in alcune esperienze di pratica sportiva per loro non consueta e verranno accompagnati in una riflessione sui propri schemi mentali ed emotivi davanti a situazioni sfidanti o non conosciute. Seguirà la contestualizzazione delle competenze emerse in ambito lavorativo, attraverso il confronto con esperti esterni e testimonial. In particolare, si approfondiranno quelle competenze (resilienza, capacità di gestire fallimenti e successi, centratura emotiva, gestione dello stress, motivazione intrinseca) che caratterizzano atleti e imprenditori.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza • Prendere consapevolezza delle proprie attitudini all'imprenditorialità, in particolare della propensione al rischio e all'assunzione di responsabilità • Imparare a prendere decisioni col cervello e con il cuore • Imparare a risolvere problemi in modo creativo • Avvicinarsi al mondo dell'imprenditoria e delle sue dinamiche
Data inizio prevista	01/04/2019
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale
Sedi dove è previsto il modulo	VAPC012013 VAPS012016 VARC01201P VATD012012



Numero destinatari	17 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - AS 2018/2019

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	17	1.190,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		17	1.769,70 €
	TOTALE					5.959,70 €

Elenco dei moduli

Modulo: Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale
Titolo: ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - AS 2017/2018

Dettagli modulo

Titolo modulo	ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - AS 2017/2018
Descrizione modulo	<p>Il corso è un primo passo verso la consapevolezza dei propri talenti e di come li si possa esprimere pienamente in un contesto lavorativo. I partecipanti verranno coinvolti in alcune esperienze di pratica sportiva per loro non consueta e verranno accompagnati in una riflessione sui propri schemi mentali ed emotivi davanti a situazioni sfidanti o non conosciute. Seguirà la contestualizzazione delle competenze emerse in ambito lavorativo, attraverso il confronto con esperti esterni e testimonial. In particolare, si approfondiranno quelle competenze (resilienza, capacità di gestire fallimenti e successi, centratura emotiva, gestione dello stress, motivazione intrinseca) che caratterizzano atleti e imprenditori.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza • Prendere consapevolezza delle proprie attitudini all'imprenditorialità, in particolare della propensione al rischio e all'assunzione di responsabilità • Imparare a prendere decisioni col cervello e con il cuore • Imparare a risolvere problemi in modo creativo • Avvicinarsi al mondo dell'imprenditoria e delle sue dinamiche
Data inizio prevista	01/04/2018
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale



Sedi dove è previsto il modulo	VAPC012013 VAPS012016 VARC01201P VATD012012
Numero destinatari	17 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - AS 2017/2018

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	17	1.190,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		17	1.769,70 €
	TOTALE					5.959,70 €

Elenco dei moduli

Modulo: Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali

Titolo: ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - IO E LA SQUADRA

Dettagli modulo

Titolo modulo	ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - IO E LA SQUADRA
Descrizione modulo	<p>Il secondo modulo sarà dedicato all'acquisizione di consapevolezza situazionale, con un passaggio dal 'sé' al contesto: 'una volta preso atto dei miei talenti, quale contesto scelgo per esprimerli? In quale ruolo? Come mi rapporto agli altri? Come gioco di squadra?'</p> <p>Ancora una volta, si partirà dal contesto sportivo per comprendere che la performance del singolo atleta è in realtà frutto di un lavoro di squadra e di un'organizzazione articolata, in cui diversi attori hanno un ruolo ben preciso. Attraverso incontri con diverse professionalità dello sport i partecipanti potranno comprendere la complessità della macchina organizzativa che sta dietro al risultato e fare i debiti confronti col contesto aziendale. Particolare attenzione sarà data all'innovazione e alla creatività.</p> <p>Obiettivi secondo modulo (30h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondire la conoscenza del mondo dell'imprenditoria e delle sue dinamiche • Comprendere la complessità organizzativa e la varietà di ruoli richiesti nel mondo del lavoro • Conoscere le svariate professionalità nel mondo dello sport • Sviluppare capacità di lavorare in squadra • Allenare il pensiero creativo • Migliorare le competenze relazionali e comunicative
Data inizio prevista	01/09/2018



Data fine prevista	30/05/2019
Tipo Modulo	Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali
Sedi dove è previsto il modulo	VAPC012013 VAPS012016 VARC01201P VATD012012
Numero destinatari	17 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - IO E LA SQUADRA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	17	1.190,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		17	1.769,70 €
	TOTALE					5.959,70 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2775 del 08/03/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità(Piano 43721)
Importo totale richiesto	€ 17.879,10
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Delibera collegio docenti	prot.1842/C22 delib.4 verb.5
Data Delibera collegio docenti	07/03/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	prot. 1841/C22 delib. 69/2017
Data Delibera consiglio d'istituto	29/03/2017
Data e ora inoltro	10/05/2017 11:14:56
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale: <u>ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - AS 2018/2019</u>	€ 5.959,70	
10.2.5A - Competenze trasversali	Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale: <u>ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - AS 2017/2018</u>	€ 5.959,70	
10.2.5A - Competenze trasversali	Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali: <u>ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT - IO E LA SQUADRA</u>	€ 5.959,70	
	Totale Progetto "ESSERE IMPRENDITORI DI SE STESSI NELLO SPORT"	€ 17.879,10	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'E. STEIN' (VAIS01200Q)

	TOTALE CANDIDATURA	€ 17.879,10	€ 18.000,00
--	---------------------------	--------------------	--------------------