

Questionario per la raccolta di informazioni utili alla stesura e al monitoraggio del PDP

Da compilarsi a cura dei genitori

DATI DELL'ALUNNO/A

Cognome _____

Nome _____

Classe _____ Sez. _____ indirizzo _____

Genitore compilatore _____

1. EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI

Il/la ragazzo/a ha seguito interventi logopedici?

No

Sì

Il/la ragazzo/a segue interventi riabilitativi in orario extrascolastico?

No

Sì _____

_____ (specificare)

Specialista di riferimento: _____

Tempi (frequenza settimanale e durata incontri): _____

L'intervento è finalizzato a _____

Nello svolgimento dei compiti per casa il/la ragazzo/a:

- è autonomo/a
- ricorre all'aiuto di un tutor
- ricorre all'aiuto di un genitore
- ricorre all'aiuto di un compagno
- non lo so
- altro _____

Grado di autonomia: insufficiente scarso buono ottimo

2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE

Il/la ragazzo/a:

Quali attività svolge nel pomeriggio?

- scoutismo
- pallacanestro
- calcio
- ballo
- palestra
- nuoto
- corsi di musica
- corsi di lingue straniere
- altro _____

Come vive questi impegni extrascuola ? Sono fonte di:

Frequenta la scuola

- assiduamente
- con piacere
- in modo saltuario e discontinuo
- a fatica

È motivato al lavoro scolastico

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla
- non lo so

Ha capacità organizzative

- sa gestire il materiale scolastico
- sa organizzare un piano di lavoro
- è disorganizzato nelle attività
- non lo so

Rispetta gli impegni e le responsabilità

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla

Percepisce la sua capacità di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con fiducia nelle proprie possibilità di imparare (senso di autoefficacia)

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla

Sa autovalutare le proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline

- molto
- abbastanza
- poco
- per nulla

Ha ripetuto qualche classe si no

Quale _____

3. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RISCONTRATE DALLA FAMIGLIA

- ha difficoltà a comprendere testi scritti
- ha difficoltà nella comprensione e nella scrittura dei testi
- ha difficoltà nelle lingue straniere (comprensione, lettura e scrittura)
- ha scarse capacità di concentrazione prolungata
- mostra facile stancabilità e lentezza
- ha difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati argomenti)
- fa confusione nel ricordare nomi e date
- ha difficoltà a ricordare e utilizzare termini specifici delle discipline
- ha difficoltà nel memorizzare: formule, sequenze e procedure, forme e regole grammaticali italiane e straniere,...

4. STRUMENTI UTILIZZATI NELLO STUDIO A CASA

Il/la ragazzo/ragazza usa:

- libri di testo
- libri di testo in formato digitale
- strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)
- programmi per realizzare mappe, grafici, presentazioni in power point
- sintesi vocale
- testi semplificati e/o ridotti
- fotocopie
- schemi e mappe
- appunti scritti al pc
- registrazioni digitali
- materiali multimediali (video, simulazioni...)
- testi con immagini
- non lo so
- altro _____

5. STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO A CASA

Il/la ragazzo/a:

- sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente...
- utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori...)
- elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale,
- usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature,...)
- si documenta su argomenti di studio : consultando internet, video, film...
- non lo so

6. PUNTI DI FORZA

Il/la ragazzo/a: